

## Introducción

#### ¡Estimado/a Líder!

Es un privilegio tenerte como parte de este viaje. Tienes en tus manos la "Guía del Líder: Tu Aventura con Jesús", un recurso diseñado para acompañar a los adolescentes y jóvenes en sus primeros y cruciales pasos en el discipulado, especialmente después de una experiencia transformadora como el campamento.

Este material ha sido cuidadosamente estructurado para ser dinámico, relevante y fácil de aplicar. Cada lección busca no solo impartir conocimiento bíblico, sino también fomentar una relación personal y genuina con Jesús, desarrollar habilidades prácticas para la vida de fe y construir una comunidad sólida.

A lo largo de este piloto de 8 sesiones, tu rol es vital. Más allá de facilitar las actividades, serás un modelo, un oyente atento y un animador clave en el crecimiento espiritual de cada joven. Tu sensibilidad para adaptar el contenido a las necesidades específicas del grupo, tu disposición para profundizar en las preguntas difíciles y tu testimonio personal harán la diferencia.

Creemos que solo la Palabra puede lograr cambios significativos y permanentes en la vida de las personas, a través de la acción del Espíritu:

- 2 Corintios 3:18 (NTV): "Así que, todos nosotros, a quienes nos ha sido quitado el velo, podemos ver y reflejar la gloria del Señor. El Señor, quien es el Espíritu, nos hace más y más parecidos a él a medida que somos transformados a su gloriosa imagen."
- · Romanos 12:2 (NTV): "No imiten las conductas ni las costumbres de este mundo, más bien dejen que Dios los transforme en personas nuevas al cambiarles la manera de pensar. Entonces aprenderán a conocer la voluntad de Dios para ustedes, la cual es buena, agradable y perfecta."

#### Te animamos a:

- Orar por cada joven y por cada sesión.
- **Prepararte** con anticipación, familiarizándote con cada actividad y texto.
- Crear un ambiente seguro y divertido donde los jóvenes se sientan libres de ser ellos mismos, compartir y preguntar.
- **Celebrar** cada pequeño avance y cada descubrimiento.

Este no es solo un programa; es una oportunidad para sembrar semillas de fe que, con la guía del Espíritu Santo, germinarán y darán fruto eterno.

En True Influencers estaremos orando constantemente por ti y por este proceso que es vital para todos. Oramos que puedas ser sensible a la voz del Espíritu y te dejes guiar para llegar al corazón de los jóvenes en estas 8 semanas. También oramos por ellos, para que sus corazones sean un buen terreno y produzcan frutos de arrepentimiento, y que puedan responder con gracia al llamado del Evangelio y tengan un encuentro real y personal con Jesucristo.

¡Gracias por tu compromiso con esta generación!

Fraternalmente,

Margarita Orozco

Directora True Influencers

Programa de Conectar Global





## Recomendaciones importantes para el líder-facilitador

Tienes en tus manos una cartilla muy sencilla y fácil de aplicar en tu contexto. Antes de iniciar, mira con atención las siguientes recomendaciones para que su uso sea altamente efectivo:

- 1. Comprende la estructura de cada lección: Cada lección tiene las mismas secciones para que sea fácil identificarlas y seguirlas semana a semana:
  - · Actividad Introductoria: Busca conectar el tema de la lección con la vida real de los jóvenes. No son solo juegos o preguntas; es un tiempo vital para que los chicos entren en confianza y preparen sus mentes y corazones para el tema del día.
  - Contenido: En esta sección se explorarán los textos bíblicos. Hemos usado la versión NTV (Nueva Traducción Viviente), que es una versión fácil de entender para los jóvenes. El propósito de esta sección es presentar los puntos centrales y clave.
  - No debes dar una larga clase de doctrina; recuerda que ellos apenas están iniciando en el camino de la fe. Con los dos o tres puntos clave que se presentan es más que suficiente. En palabras de Pedro, le estamos dando leche espiritual como a niños recién nacidos (1 Pedro 2:2), porque aún no están listos para el alimento sólido.
  - · Conexión con el Evangelio: Toda la vida cristiana trata sobre Jesús y su obra en y a favor de nosotros. Esta sección busca centrar el Evangelio en la vida de los participantes, para que ellos puedan entender que todo cambio, grande o pequeño, es posible solo a través de Cristo y su gracia. Es una sección pequeña, pero muy importante; te invitamos a no pasarla por alto.
  - · Actividad de Cierre: Esta sección busca aplicar todo lo que se ha trabajado hasta el momento. Se usan diferentes métodos, pero todos con el mismo objetivo: que cada participante no solo entienda los conceptos, sino que quiera y pueda aplicarlos a su vida desde ya. No se pretende que ellos tengan grandes hábitos espirituales, pero sí que vayan tomando pequeñas acciones semana a semana, para que no solo escuchen la Palabra de Dios sino que la pongan en práctica, y así no se engañen a sí mismos (Santiago 1:22)

2. Anima el uso de la Biblia personal: Cada joven recibió una Biblia en el campamento.

Anímales activamente a traer y usar su propia Biblia a cada sesión. Esto es crucial para que se vayan familiarizando con ella, aprendan a buscar versículos y la perciban como su propio "manual" personal de vida, una herramienta viva para su crecimiento.

- **3. Prepara con excelencia y oración:** Evita la tentación de solo llegar a leer las notas. Hacemos el trabajo con excelencia y con la conciencia de que se trata de la eternidad de estos jovencitos. En tu preparación, estudia la lección, organiza todos los recursos que necesitas y ora activamente por cada uno de los participantes. Recuerda que tu propia comunión con Dios es tu mayor fortaleza como líder.
- **4. Fomenta un ambiente de confianza y participación:** Escucha con atención cada participación. Las preguntas están diseñadas para que sean un insumo valioso para que llegues a conocer más a profundidad a los participantes. No hay respuestas "correctas", solo respuestas que van mostrando el corazón, y eso es muy importante. Procura que haya un buen ambiente en las sesiones y que los chicos tengan tiempo para socializar y hablar entre ellos.
- **5. Sé flexible y atento a las necesidades del grupo:** Está abierto a hacer alguna actividad extra, como una salida a comer algo o simplemente alargar un poco el tiempo a pedido de los participantes. Recuerda que el objetivo es conectar con ellos y con Jesús de forma auténtica.
- **6. Utiliza los anexos de manera efectiva:** Al final de las lecciones, encontrarás los anexos.

Estos están diseñados en formato imprimible para que puedas fotocopiarlos y facilitar tu trabajo, así como la interacción de los jóvenes con el material.

**7. ¡Cuenta con nuestro apoyo!** Queremos acompañarte en cada paso de este proceso. En True Influencers estamos comprometidos con tu éxito y el crecimiento espiritual de los jóvenes. Si surge alguna inquietud, duda o necesitas apoyo adicional, **no dudes en contactarnos**. Estamos atentos y listos para apoyarte en este valioso ministerio

# Lección 1

## ¡El viaje apenas comienza!

**Texto clave:** Marcos 1:16-18 (NTV) y Romanos 5:10-11 (NTV)

**Tiempo estimado:** 60 minutos

#### **Objetivos:**

- Reconocer y celebrar las experiencias significativas vividas en el campamento.
- Comprender el significado inicial de "seguir a lesús" como una invitación a una amistad personal y un nuevo camino.
- Entender que esta amistad es posible gracias al amor y el sacrificio de Jesús.

#### Materiales o recursos necesarios:

Cartulina o papel periódico, marcadores, Biblias (NTV si es posible, o cualquier versión que sea fácil de leer).

**Conexión:** Esta lección reconoce el impacto fresco del campamento, valida las experiencias vividas y anima a los jóvenes en sus primeros pasos en esta nueva relación con Jesús, asumiendo que ya hubo una introducción a Él en el campamento.

## **Actividad introductoria:** ¡Recordando la aventura del campamento! (20 min)

#### · Momento para compartir (12min):

El líder abre un espacio para que cada chico hable sobre lo que más le gustó o le entusiasmó del campamento. Pueden compartir anécdotas divertidas, un momento especial, una canción, una actividad o una nueva amistad que hicieron.

El líder puede preguntar: "¿Qué fue lo más loco o divertido que hicimos?" o "¿Cuál fue el momento en que más te reíste?"



(**Nota para el líder:** Fomentar un ambiente relajado y de confianza. Permitir que todos tengan la oportunidad de compartir, sin presiones. Este es un puente emocional crucial.)

#### · Mi aprendizaje clave (8min):

Después de las risas y los recuerdos, el líder guía la conversación hacia: "¿Qué fue lo más importante que aprendiste de ti mismo o de Dios en el campamento?" o "¿Qué idea nueva te llevaste a casa que te hizo pensar?" Esto ayuda a anclar la parte emocional con el aprendizaje.

(Nota para el líder: Escuchar activamente y validar las respuestas. Conectar brevemente lo que aprendieron con el camino que van a iniciar en el seguimiento.)

## 2 Contenido: un nuevo comienzo con Jesús (28 min)

#### · ¿Qué significa ser un seguidor? (6min)

El líder abre un espacio para hablar lo que significa seguir a alguien en redes sociales. En el caso de que estén en un contexto donde los chicos no tengan acceso a las redes, pueden hablar sobre lo que significa admirar a alguien o ser fan de alguien (un cantante, un deportista, un líder comunitario).

#### Preguntas para la conversación:

- "¿A qué personajes, artistas, personas influyentes o deportistas admiras o te gustaría seguir?"
- "¿Por qué los admiras o te gustaría seguirlos? ¿Qué los hace especiales?"
- · ¿Qué significa para ti ser un 'seguidor' o 'admirador' de ellos?"

(Nota para el líder: Adaptar los ejemplos a la realidad local de los chicos. Escuchar con atención sus respuestas y ver qué valoran en esas personas.)

#### · ¿Qué significa seguir a Jesús? (6min)

Luego de escuchar las respuestas, el líder canaliza la conversación hacia Jesús. Pregunta: "¿Qué creen ustedes que signifique seguir a Jesús?" Se da tiempo para escuchar sus respuestas.

#### · Una historia especial sobre seguir a Jesús: 6min)

El líder dice: "Hay una historia muy especial que nos muestra lo que significa seguir a Jesús. Está en Marcos 1:16-18." (El líder pide a los chicos que busquen en sus Biblias o lee en voz alta, explicando cómo encontrar el pasaje).

#### Marcos 1:16-18 (NTV):

"16 Cierto día, mientras Jesús caminaba por la orilla del mar de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés que echaban la red al agua, porque vivían de la pesca. 17 Jesús los llamó: «Vengan, síganme, ¡y yo les enseñaré cómo pescar personas!». 18 Y enseguida dejaron las redes y lo siguieron."

**Reflexión del líder:** "Jesús se acerca a estos hombres que no conocía y les dice que lo sigan. ¿Es extraño, verdad? No son ellos los que deciden seguir a Jesús primero, sino que Jesús los llama. Así es este nuevo camino que has iniciado: Jesús viene a donde tú estás y te invita a seguirlo. Pero, ¿qué significa esto?

Para estos pescadores fue abandonar algo, sus redes y lo que sabían hacer, pero fue para hacer algo mucho mejor, con un propósito más grande. ¿Qué crees que significa para ti seguir a Jesús?"

(Nota para el líder: Subrayar que Jesús toma la iniciativa. Animar a la reflexión personal sobre lo que podría significar "dejar" o "ganar" al seguir a Jesús en su propia vida.)

#### · Actividad: ¡Seguir un famoso vs. Seguir a Jesús!: (10min)

El líder pide a los chicos trabajar en un cuadro sencillo, dibujado en la cartulina o papel periódico, que muestre las diferencias entre ser seguidor de alguien famoso/admirado y ser seguidor de Jesús.

Nota para el líder: Promover la participación de todos. Pueden dibujar o escribir palabras clave. El objetivo es que ellos mismos descubran las diferencias clave).

Ser seguidor a un famoso	Ser seguidor de Jesús
Lo ves de lejos, en videos o fotos	Puedes ser amigo de Él
No te conoce personalmente	Te conoce y se preocupa por ti
Sus vidas son diferentes a la tuya	Te acompaña en tu día a día
No puede ayudarte en tus problemas reales	Te ayuda a sanar tus heridas y a vivir mejor
Solo lo sigues en una pantalla	Puedes caminar con Él en la vida real

El líder concluye "¡Seguir a Jesús es comenzar a tener una amistad real con Él! Esto es increíble. Con ningún personaje famoso es posible tener una amistad así. Jesús te invita a seguirlo, a conocerlo y a ser amigos. Es un camino que van a recorrer juntos."

## Conexión con el Evangelio (5 min)

• El líder explica: "Esta amistad con Jesús es posible porque Él pagó un precio muy alto por nosotros. La Biblia dice que antes estábamos lejos de Dios y éramos como 'enemigos' a causa de nuestras malas acciones (mentiras, robos, envidias, enojos, etc.). Pero ahora, por lo que Jesús hizo, ¡somos acercados a Dios y podemos ser sus amigos!"

#### **Romanos 5:10-11 (NTV):**

"10 Cuando éramos enemigos de Dios, él hizo las paces con nosotros a través de la muerte de su Hijo. Con mayor razón ahora que somos amigos de Dios, él nos va a salvar por medio de la vida de Cristo. 11 Además, ahora nos alegramos por lo que Dios ha hecho ya que tenemos amistad con Dios a través de nuestro Señor Jesucristo."

## 4. Actividad de cierre: Validación y pregunta clave (7 min)

El líder valida cualquier decisión que hayan tomado en el campamento sobre Jesús. Recordarles que es un viaje personal y que no están solos en él.

Pregunta clave para pensar (4 min): (Reflexión personal y para compartir en grupo pequeño si hay tiempo): "¿Qué diferencia crees que Jesús puede empezar a hacer en tu día a día, ahora que has empezado este camino con Él?"

**Actividad:** (3 min): Cada participante puede dibujar un pequeño símbolo o palabra que represente lo más significativo del campamento o el primer paso en su camino con Jesús. Luego, pegarlo en un lugar visible en su cartilla o cuaderno como un recordatorio constante.

**Oración final:** El líder termina en oración, dando gracias a Jesús por la amistad que ofrece y que ahora es posible gracias a su muerte en la cruz, y pidiendo que Él guíe los primeros pasos de los chicos en este nuevo camino.

# Lección 2

¡La Hazaña Más Brutal de la Historia!



Tiempo Total Estimado: 60 minutos



Texto clave: Juan 10:11 (NTV), Mateo 9:35 (NTV), Hechos 10:38 (NTV), Lucas 19:10 (NTV), Mateo 20:28 (NTV).



#### **Objetivos:**

- · Identificar y comprender la misión principal de Jesús en la Tierra.
- Entender el propósito del sacrificio de Jesús en la cruz: el perdón de los pecados.
- · Valorar la salvación y la nueva vida que lesús ofrece.
- Expresar gratitud por el amor y la hazaña de lesús a través de una actividad creativa.



#### **Materiales:**

- Un pliego grande
- Marcadores, tijeras.
- Tres bolsas o recipientes (marcados como "Misión de Jesús",
- "El Pecado", "La Nueva Vida").
- Prendas de ropa variadas (cinturones, blusas, pantalones, medias, pañoletas).
- Objetos o alimentos en descomposición (ej. fruta podrida, hojas secas, pan con moho).
- · Objetos o alimentos en buen estado (ej. planta florecida, frutas frescas, hojas verdes).
- · Material para la Cruz de Colores (ej. cartón, cartulina, palitos de paleta para la forma de la cruz).
- Materiales para rellenar la cruz (ej. telas de colores, puntos de vinilo, botones, lentejuelas, papel de colores, lanas, motas de algodón pintadas, etc.).



#### Preparativos para el Líder:

- Elaborar las cruces base.
- · Tener listos los objetos para la demostración (descomposición/buen estado) y las prendas de ropa.





Conexión con la lección anterior: "En nuestra lección pasada, '¡El Viaje Apenas Comienza!', hablamos de iniciar una amistad con Jesús. Pero, ¿por qué Jesús, siendo Dios, vino a la Tierra? ¿Cuál fue su misión más grande? Hoy vamos a descubrir la hazaña más brutal e increíble de la historia juna que nos cambió la vida a todos!"

### 1 Actividad Introductoria: ¡Héroes y hazañas asombrosas! (10 minutos)

El líder dice: "Pensemos en alguien que haya hecho algo extraordinario, algo que parezca imposible. Puede ser un deportista que ganó una medalla de oro, un artista que creó una obra maestra, un científico que descubrió la cura de una enfermedad, o incluso alguien que conocen que hizo algo súper valiente. ¿Quién es esta persona? ¿Cuál fue esa hazaña que los hace famosos o admirados?"

(**Nota para el líder:** Escuchar respuestas con atención, mostrar interés y, si es posible, mostrar alguna lámina de personajes famosos para generar conexión.)

Luego, el líder introduce el personaje de la historia con la hazaña más grande que se haya conocido y se conocerá: "Hoy les quiero hablar de un hombre, Jesús. Él no es solo alguien que existió hace miles de años. Es alguien que vino a la Tierra con una misión súper importante, juna misión que nos involucra a todos nosotros!"

## **2** Contenido: Desenrollando la Misión de Jesús (35 minutos)

#### ¿A qué vino Jesús? (15 minutos)

El líder dice: "Jesús no vino sin un plan. Su misión estaba clara. Vamos a descubrirla juntos."

El líder lleva un pliego de papel grande (o cartulina) y marcadores para que los participantes vayan escribiendo o dibujando a medida que leen los versículos, cuál creen que fue la misión de Jesús.

El líder pide a los participantes que busquen en sus Biblias y leen juntos (o el líder lee y explica):

#### Mateo 9:35 (NTV):

"Jesús recorrió todas las ciudades y aldeas de esa región, enseñando en las sinagogas y anunciando la Buena Noticia acerca del reino; y sanaba toda clase de enfermedades v dolencias."

**Reflexión del líder:** "¡Recorrió ciudades y aldeas! ¿Qué nos dice eso? Que todas las personas eran importantes para Jesús, tanto las de las ciudades como las de nuestros pueblos o zonas rurales como las nuestras."

Pregunta: "¿Qué creen que era esa 'Buena Noticia'?" (El líder no responde, solo deja la curiosidad).

**Pregunta:** "¿A qué 'enfermedades y dolencias' se refería Jesús? ¡Exacto! No solo enfermedades físicas, sino también emocionales: tristeza, angustia, estrés, sentirnos solos..."

#### Hechos 10:38 (NTV):

"Y saben que Dios ungió a Jesús de Nazaret con el Espíritu Santo y con poder. Después Jesús anduvo haciendo el bien y sanando a todos los que eran oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él."

**Pregunta:** "¿Qué clase de 'bien' creen que hacía? ¿Cómo 'sanaba' a los 'oprimidos por el diablo'?" (El líder guía a pensar en adicciones, violencia, odio, envidia, etc.).

#### Lucas 19:10 (NTV):

"Pues el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los que están perdidos."

#### Mateo 20:28 (NTV):

"Pues ni aun el Hijo del Hombre vino para que le sirvan, sino para servir a otros y para dar su vida en rescate por muchos."

#### Al final del ejercicio, el pliego de papel podría tener algo como esto:

#### ¿Cuál fue la misión de Jesús?

- Recorrer ciudades y aldeas (¡todos le importan!)
- Enseñar y anunciar la Buena Noticia (¡curiosidad!)
- Sanar enfermedades y dolores (físicos y emocionales)
- Hacer el bien (¡en todo momento!)
- Sanar a oprimidos (adicciones, odio, violencia)
- Buscar y salvar a los perdidos
- Servir a otros y dar su vida por muchos

El líder concluye: "¡Es justamente sobre esto último que vamos a hablar hoy! La hazaña más grande de la historia es que Jesús, siendo Dios, vino a la Tierra a dar su vida por nosotros."

#### Lectura del texto clave: Juan 10:11 (NTV):

"11 Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas."

#### · ¡El súper plan de la Cruz: el perdón! (10minutos) Actividad: la tira gigante del pecado:

El líder pide a los participantes que, con las prendas de ropa, traten de hacer la tira de tela más larga que puedan (anudando, atando). Si la tira se sale del salón, ¡no importa!

El líder pregunta: "¿Cuánto creen que mide esta tira? ¿Parece infinita, verdad?"

El líder explica: "Imagínense que nuestra lista de pecados (esas cosas que hacemos mal y nos alejan de Dios) es mucho más grande que esta tira. ¡Es más, mucho más grande de lo que podemos imaginar!"

"Pero la Biblia dice que gracias a que Jesús vino a la Tierra a morir por nuestros pecados, jesto ya no es un problema! Aunque seguimos cometiendo errores, Jesús nos perdona y nos ama como nadie nunca lo ha hecho ni lo hará. Su muerte en la cruz fue el **precio que pagó por nuestra libertad**."

#### ·¡Tu nueva vida: de podrido a florecido! (10minutos)

#### Actividad: demostración de transformación:

El líder presenta a los participantes objetos en descomposición o secos (fruta podrida, planta seca, hojas secas). Permite que los jóvenes observen, interactúen y toquen. Les pide describirlos.



El líder explica: "Estos alimentos y objetos representan cómo estábamos nosotros por causa del pecado. No lucíamos bien, el pecado nos dañaba, nos hacía 'apestar' o 'marchitarnos' por dentro, como todo esto que está aquí." ¿Alguno de ustedes

quisiera mencionar como un pecado en particular lo hacía sentir o lucir de esta manera? Por ejemplo, mentir a mi mamá y engañarla con frecuencia me hacía sentir que nuestra relación cada vez más se marchitaba como estas hojas secas.

El líder cambia la escena: "Pero gracias a la obra de Jesús en la cruz, ¡miren lo que pasó!"

Hojas verdes	Mandarina en buen estado	Planta florecida	

El líder presenta a los participantes objetos opuestos: una planta florecida, frutas en buen estado, hojas verdes. Permite que los jóvenes observen, huelan y toquen. Si son frutas comestibles, ¡pueden comerlas! Les pide describir la diferencia.

**El líder concluye:** "Gracias a la muerte de Jesús en la cruz y a que Él dio su vida por nosotros, ahora ya no 'apestamos' ni estamos marchitos. Con Jesús en nuestra vida, lucimos bien, sin el peso del pecado, sin culpa, libres de todo lo malo que nos atrapaba. Por eso era necesario que lesús viniera a la Tierra, ;para que nosotros fuéramos salvos y tengamos vida eterna con Él!"

## **3** Conexión con el Evangelio: ¡Un amor de otro nivel! (10 minutos)

**El líder explica:** "El sacrificio de Jesús en la cruz es la prueba más grande de su amor inmenso y de su deseo de salvarnos. No hay amor más grande que dar la vida por tus amigos, ¡y Él la dio por nosotros!"

Pregunta para reflexionar y compartir: "¿Qué sientes cuando piensas en el amor que Jesús te tiene y en todo lo que hizo para salvarte?" (Da tiempo para escuchar sus respuestas).

**Pregunta:** "Si pudieras representar ese sentimiento con un color, ¿cuál sería? ¿Quizás un color vibrante, o uno que transmita paz?" (Da tiempo para escuchar a los participantes).

**El líder concluye:** "Los muchos colores que mencionan y que veremos en nuestra actividad representan la alegría y la vida que nos produce celebrar a Jesús y recordar su amor y su salvación. ¡Es algo para celebrar a todo color!"

## Actividad de Cierre: ¡Mi Cruz de colores de gratitud! (5 minutos)

#### Descripción de la manualidad:

El líder entrega los materiales para la cruz (base de cartón, madera, etc.) y los materiales para rellenarla con muchos colores vibrantes (tela, pintura, botones, lentejuelas, papel, lana, etc.).

El líder recuerda a los chicos que los colores en la cruz representan la alegría, la vida y la gratitud que el sacrificio de Jesús trajo a sus vidas.

(**Nota para el líder:** Esta actividad es el cierre visual y práctico de la lección. Asegúrate de que los materiales sean fáciles de usar y que el proceso sea rápido para el tiempo asignado. El énfasis está en el simbolismo de los colores y la alegría.)

# Lección 3

## Conéctate con el Cielo

Tiempo total estimado: 60 minutos

#### **Objetivos:**

- · Comprender que la oración es una forma sencilla de conversar con Jesús, tu nuevo amigo.
- Descubrir que Jesús siempre escucha y se preocupa por tus peticiones y sentimientos.
- Animar a practicar la oración personal y en comunidad como una forma de fortalecer tu relación con lesús.
- Textos clave: 1 Juan 5:15 (NTV), Salmo 122:1 (NTV), Salmo 145:18-19 (NTV), Efesios 2:18 (NTV).
- Recursos necesarios: Tarjetas pequeñas (una por participante), lápices o bolígrafos, cartulina o papel periódico (opcional, para dibujar/escribir oraciones grandes).
- Conexión con la lección anterior: En nuestra lección pasada, '¡La hazaña más brutal de la historia!', vimos el amor más grande de Jesús al dar su vida por nosotros, ¡una hazaña que nos cambió para siempre! Después de un amor así, ¿cómo podemos responderle? ¿Cómo hablamos con Él si está en el cielo? ¡Hoy vamos a descubrir que puedes tener una conexión directa con Jesús, tu amigo, a través de la oración! Él te escucha y quiere que le hables de todo.

## Actividad introductoria: ¡Así es mi mejor amigo! (10 minutos)

El líder pregunta a los participantes que describan a su mejor amigo o a alguien en quien confíen mucho. Pueden compartir:

- "¿Cómo llegaron a conocerlo?"
- "¿Qué saben sobre él/ella? ¿Qué le gusta o le disgusta?"
- "¿Cuál ha sido la experiencia más divertida o el momento más importante que han vivido juntos?"



(**Nota para el líder:** No es necesario que todos respondan a todas las preguntas. La idea es que tengan un espacio para hablar sobre la importancia de la amistad y la comunicación. El líder debe escuchar con atención y animar la participación.)

## Contenido: ¿Cómo hablar con tu amigo Jesús? (35 minutos)

#### · Charla de amigos: ¡Orar es conversar! (5 minutos):

El líder dirige la conversación hacia Jesús, tu nuevo amigo. "Así como pasó con sus amigos, a Jesús también lo pueden llegar a conocer de verdad, y una de las maneras más geniales es a través de la **oración**."

"La oración no es complicada. Es como una conversación sincera con tu mejor amigo. Puedes hablarle de todo lo que te pasa: tus alegrías, tus tristezas, tus miedos, itodo! Y lo mejor de todo, ¡Él siempre te escucha!"

#### : ¡ElCreadordelUniversoteponecuidado!(10 minutos):

El líder explica: "A todos nos gusta sentir que nos escuchan, ¿verdad? A nadie le gusta que lo dejen en visto en WhatsApp o que le hablen y no le presten atención. Puedes estar seguro de que con Jesús es diferente. Cuando oras, sabes que Él está ahí para ti, listo para atender tus peticiones, por muy grandes o pequeñas que sean."

#### **Lectura del Texto Clave:** 1 Juan 5:15 (NTV):

"y como sabemos que él nos oye cuando le hacemos nuestras peticiones, también sabemos que nos dará lo que le pedimos.'"

**Pregunta para pensar:** "¿Te cuesta creer que alguien siempre te escucha? ¿Cómo te sientes al saber que Jesús sí lo hace?"

#### ·¡Tu amistad con Dios crece charlando! (10 minutos):

El líder explica: "Imagínate que tienes un nuevo amigo o quieres conocer mejor a alguien. ¿Qué haces? Hablas con esa persona, pasas tiempo con ella, le preguntas cosas. Con Dios es igual. La oración es el momento para conocerlo mejor, es como una conversación con Él. Es contarle tus alegrías, tus planes, tus tristezas, ¡y también escuchar lo que Él tiene para decirte!"

**El líder puede usar un ejemplo:** "David, un gran rey que vivió hace mucho tiempo y que está en la Biblia, decía que se sentía feliz cuando iba a la casa de Dios porque ahí podía hablar con su amigo."

#### **Lectura del texto clave:** Salmo 122:1 (NTV):

'Me alegré cuando me dijeron: «Vayamos a la casa del Señor».'''

#### **Actividad:**

- · El líder entrega una tarjeta a cada participante para que escriba o dibuje algo nuevo que quisiera saber sobre Jesús o una pregunta que le haría a Él.
- · Luego, cada uno de los participantes lee su escrito o muestra su dibujo, si se sienten cómodos.

(**Nota para el líder:** Esta actividad es clave para que personalicen la relación y expresen curiosidad. No hay preguntas "tontas".)

·¡No más cargas pesadas: Dios te ayuda!( 10 minutos):

El líder pide a los participantes que piensen en algo que creen que necesitan ayuda, algo que les pesa o que no pueden llevar solos. Puede ser una situación familiar, un problema con amigos, una materia del colegio que les cuesta, etc. Luego, les pide que expresen brevemente cómo se sienten frente a ello (frustrados, tristes, enojados, etc.).

El líder explica: "La buena noticia es que no tienes que llevar esas cargas solo. A través de la oración, Dios te está diciendo: 'No estás solo, no tienes que hacerlo solo, no debes decidir solo.' Con tu oración le estás diciendo a Dios: 'Ayúdame, no quiero llevar esta situación tan pesada solo, necesito tu consejo, tú eres sabio y quiero que me guíes.'"

**Lectura del texto clave:** Salmo 145:18-19 (NTV)

'El Señor está cerca de todos los que lo invocan, sí, de todos los que lo invocan de verdad. Él concede los deseos de los que le temen; oye sus gritos de auxilio y los rescata.'

## **3** Conexión con el Evangelio (Mensaje Central ) (5 minutos)

El líder explica: "Antes estábamos alejados de Dios, pero por lo que hizo Jesús en la cruz a favor de nosotros, ahora podemos ir directamente al Padre Dios y saber que somos escuchados en nuestras oraciones. Gracias a Jesús, ya no estamos lejos ni solos. ¡Ahora somos escuchados y acompañados!"

**Lectura del texto clave:** Efesios 2:18 (NTV)

"Ahora todos podemos tener acceso al Padre por medio del mismo Espíritu Santo gracias a lo que Cristo hizo por nosotros."

## 4 Actividad de Cierre: ¡A Orar se aprende orando! (10 minutos)

**El líder** los anima a practicar la oración de forma sencilla y con sus propias palabras. ayudando a remover la idea de que es difícil o solo para ciertas personas.

#### ¿Cómo empiezo a orar? (Tips prácticos):

- Busca tu rincón relax: Busca un lugar donde puedas estar a solas y concentrarte, aunque sea por un momento.
- Habla sin filtro con Dios: No te preocupes por usar palabras complicadas. Simplemente habla desde el corazón, como le hablarías a tu mejor amigo.
- · ¡Ora con tu parche!: Orar en grupo o con tus amigos te fortalecerá. Ver a otros orar puede darte confianza.
- · ¡Ponle oído!: Después de hablar, tómate un momento para escuchar. A veces, Dios nos habla a través de nuestra mente, de ideas de paz, o incluso a través de la naturaleza. Especialmente, Dios te habla a través de la Biblia. Por eso, cada vez que ores, lee también tu Biblia.

Pregunta clave para pensar (Reflexión personal y para compartir si hay tiempo): "¿Qué le dirías a Jesús si estuviera aquí a tu lado ahora mismo?"

#### **Actividad: Mi oración express:**

- · Cada participante escribe su propia oración en una tarjeta provista para ello. Puede ser corta, un agradecimiento, una petición, o una pregunta. (El líder les asegura que es personal, pero pueden compartir si quieren).
- Oración final: El líder termina la sesión en oración, agradeciendo a Jesús por hacer posible esta conversación directa con Dios y pidiendo por cada joven para que experimente la cercanía de Dios al orar.

#### **Recursos adicionales:**

#### ¿Quieres seguir creciendo?

En **True Influencers** pensamos en ti. Hemos creado un plan devocional especial en YouVersion (si aún no tienes la app, la puedes descargar gratuitamente) llamado "El ABC de la Oración para Principiantes". ¡Te invitamos a buscarlo y explorarlo! Es una forma súper chévere de seguir conectado esta semana, aprendiendo más sobre cómo hablar con lesús.

# Lección 4

## ¡Tu Súper Manual de Vida: La Biblia!



Texto clave: 2 Pedro 1:20-21 (NTV), Juan 1:1-3, 14 (NTV).



- · Descubrir la Biblia como un "súper manual" escrito por inspiración divina y con un mensaje personal para cada uno.
- · Entender la estructura básica de la Biblia (Antiguo y Nuevo Testamento) y cómo fue escrita.
- · Conectar la Biblia con Jesús como la Palabra de Dios que se hizo hombre.
- · Animar a los jóvenes a iniciar la lectura de la Biblia de forma práctica y personal.

Materiales o recursos necesarios: Una copia para cada participante del mapa mental (anexo), un rectángulo de cartulina para cada participante, lápices, Biblias (NTV si es posible, o cualquier versión que sea fácil de leer).

**Conexión con la lección anterior:** "¡Conéctate con el Cielo! Ya vimos que puedes hablar con Jesús a través de la oración. ¡Pero lo increíble es que Él también te habla directamente a ti, a través de su Palabra, que está en la Biblia! Hoy vamos a explorar este increíble libro."

## Actividad introductoria: ¿Qué libro te mueve? (10 minutos)

El líder pregunta a los participantes qué libros interesantes han leído o han escuchado a otros hablar sobre ellos (puede ser una historia, un cómic, un libro de fantasía, etc.). El líder escucha las respuestas mostrando genuino interés.

El líder comenta: "¡Hoy vamos a conocer un poco más sobre el libro más genial de todos los tiempos! ¿Saben qué lo hace tan especial? Que fue escrito con una dedicatoria para ti, sí, ¡para cada uno de ustedes! Ningún otro libro tiene eso."



(**Nota para el líder:** Crear curiosidad. Resaltar la idea de que la Biblia es personal y relevante para ellos.)

## **2** Contenido: Desempacando tu Súper Manual (35 minutos)

#### · Explorando el Tesoro (10 minutos):

A medida que el líder explica, los participantes observan sus propias Biblias, buscan el índice y miran las divisiones del Antiguo y Nuevo Testamento. El líder puede pedirles que mencionen algunos de los libros, etc. (Debe ser un tiempo muy participativo).

El líder explica: "La Biblia es como un cofre lleno de tesoros, un libro sagrado donde Dios nos cuenta quién es Él y cuáles son sus planes increíbles para nosotros. Tiene 66 libros y está dividida en dos grandes partes:

- · La primera parte se llama Antiguo Testamento (¡imaginen! 39 libros, antes de Jesús).
- · La segunda parte se llama Nuevo Testamento (27 libros, después de la vida de Jesús)."

**Nota para el líder:** Hazlo visual y participativo. Que los chicos manipulen sus Biblias. Corrige si es necesario que el Antiguo Testamento tiene 39 libros y el Nuevo 27, sumando 66.)

#### · ¿Quién escribió este manual? ¡El Equipo Divino! (10 minutos):

El líder explica: "¿Se imaginan quién escribió un libro tan genial? ¡Más de 40 autores diferentes a lo largo de 1500 años! Pescadores, reyes, poetas, militares, sacerdotes, médicos... gente de todo tipo. Parece una locura, ¿verdad? ¡Pero todos escribieron bajo la inspiración de Dios!"

"A pesar de tener estilos diferentes y vivir en épocas distintas, sus mensajes encajan a la perfección, como las piezas de un rompecabezas perfecto. Cada autor escribió bajo la dirección del Espíritu Santo, que fue como si 'soplara' las palabras de Dios en ellos."

**Lectura del texto clave:** "Pedro explica este proceso en 2 Pedro 1:20-21 (NTV):

"Sobre todo, tienen que entender que ninguna profecía de la Escritura jamás surgió de la comprensión personal de los profetas ni por iniciativa humana. Al contrario, fue el Espíritu Santo quien impulsó a los profetas y ellos hablaron de parte de Dios."

(**Nota para el líder**: Resaltar la unidad y el origen divino de la Biblia a pesar de sus muchos autores. Usar la analogía del "soplar" del Espíritu Santo.)

#### • Tu manual para las grandes preguntas (10 minutos):

El líder explica: "A pesar de los siglos, la Biblia sigue siendo un libro de hoy, ¡más actual que tus redes sociales! ¿Por qué? Porque su autor, Dios, es eterno. Él, en su sabiduría, nos ha revelado en la Biblia verdades profundas sobre nuestro origen, nuestro propósito en la vida y lo que pasa después de la muerte. Es un libro que va más allá de las modas y los tiempos, respondiendo a las preguntas más importantes que el ser humano se ha hecho siempre."

El líder pide a los chicos que mencionen algunas de esas preguntas que se han planteado sobre la vida o que creen que la gente se hace.

Algunos ejemplos que puede dar el líder son:

- · ¿De dónde venimos?
- · ¿Para qué estamos aquí en la tierra?
- · ¿Qué pasa después de la muerte?
- · ¿Cómo sabemos qué es bueno o malo de verdad?

(Nota para el líder: Animar a que compartan sus propias preguntas. Hacer la Biblia relevante a sus inquietudes personales.)

#### Actividad: Mi mapa mental de la Biblia (5 minutos):

Los participantes van llenando un mapa mental (que se encuentra como anexo en su cartilla) con la información más importante de esta lección (Antiguo/Nuevo Testamento, autores, inspiración del Espíritu Santo, respuestas a preguntas).

(**Nota para el líder:** Asegurarse de que el mapa mental sea sencillo y fácil de completar con la información clave que se acaba de discutir. Esto ayuda a la retención.)

## 3 Conexión con el Evangelio: ¡Jesús es la Palabra Viva! (10 minutos)

El líder explica: "Imaginen esto: El Evangelio de Juan dice que Jesús, el Hijo de Dios, antes de nacer como hombre en la tierra, jera la Palabra que ya existía desde siempre! Esa Palabra es tan poderosa que fue la que creó todo en el principio. Y lo más asombroso es que esa Palabra poderosa, Jesús, ¡vino a vivir entre nosotros! Se hizo hombre."

"Damos gracias a Jesús por hacerse hombre y por hacer visible esa Palabra de Dios. Cada vez que entendemos quién es Jesús, estamos entendiendo la Palabra que Dios nos dio como un regalo, un mensaje vivo."

#### Lectura del texto clave: Juan 1:1-3, 14 (NTV):

"En el principio la Palabra ya existía. La Palabra estaba con Dios, y la Palabra era Dios. El que es la Palabra existía en el principio con Dios. 3 Dios creó todas las cosas por medio de él, y nada fue creado sin él... Entonces la Palabra se hizo hombre y vino a vivir entre nosotros. Estaba lleno de amor inagotable y fidelidad. Y hemos visto su gloria, la gloria del único Hijo del Padre."

(**Nota para el líder**: Enfatizar la conexión profunda entre Jesús y la Biblia. Jesús no solo es de guien habla la Biblia, sino que Él mismo es la "Palabra" hecha persona. *Mantener el lenguaje cercano y asombroso.)* 

## 4. Actividad de cierre: ¡Tu Propio Reto de Lectura! (5 minutos)

El líder motiva: "¡Tu viaje con este Súper Manual apenas comienza! Te animamos a iniciar hoy mismo a explorarlo."

#### ¿Cómo empezar a leer la Biblia? (Tips prácticos):

- Busca tu rincón tranquilo: Encuentra un espacio donde puedas concentrarte y leer la Biblia, sin distracciones.
- **Empieza por un libro amigable:** Puede ser el Evangelio de Juan, que cuenta la historia de Jesús de una manera muy cercana.
- •¡No te agobies si no entiendes todo! La Biblia es un libro profundo, pero con paciencia y oración, irás comprendiendo mejor, poco a poco.
- · Pide la ayuda del Espíritu Santo: Cada vez que te dispongas a leer la Biblia, pide al Espíritu Santo que sea como un rayo de luz que te ilumine para que entiendas cada vez un poco más. Él te dará sabiduría. (Puedes mencionar 1 Corintios 2:9-12 brevemente si lo ves oportuno). ¡Ten paciencia y persevera!
- Comparte lo que aprendes: Habla con tus amigos o con tu líder sobre lo que estás descubriendo. ¡Así aprenden todos!

**Pregunta clave para pensar:** "¿Qué te gustaría que la Biblia te enseñara sobre algo que estás viviendo ahora mismo o sobre alguna duda que tengas?"

#### Actividad: mi pregunta al manual:

Cada participante escribe la respuesta a esa pregunta clave en un rectángulo de cartulina y la guarda en su Biblia. El líder les anima: "En tus tiempos de oración y lectura, puedes pedirle a Dios que te enseñe sobre esa situación o duda. ¿Y sabes lo que va a pasar? ¡Él te enseñará!"

	Autores	Inspiración
Se divide en		
	La Biblia es	Responde a

Mi pregunta al manual	
Mi pregunta al manual	

# Lección 5

## ¡Tu Ayuda Súper Poderosa: El Espíritu Santo!



**Texto clave:** Juan 14:16-18 (NTV), 2 Corintios 1:22 (NTV), Juan 7:38-39

(NTV).

#### **Objetivos:**

- · Comprender que el Espíritu Santo es el
- "Ayudador" que Jesús envió para estar con ellos.
- · Entender que el Espíritu Santo es como una "marca registrada" que los identifica como
- pertenencia de Dios, los protege y les da una identidad. • Reconocer que el Espíritu Santo viene a vivir en ellos en el momento
- que empiezan a creer en Jesús.
  - · Aprender a pedir la ayuda y guía del Espíritu Santo en sus vidas diarias.

#### **Recursos necesarios:**

- · Varias imágenes impresas de marcas registradas o logos de marcas conocidas (ej. Nike, Coca-Cola, Adidas, etc.).
- · Varios artículos con símbolos de marcas registradas (opcional, para que exploren).
  - · Corazones de papel (uno por participante), lápices o bolígrafos.

Conexión con la lección anterior: "En la lección pasada, exploramos la Biblia, tu 'Súper Manual de Vida', y vimos cómo Jesús es la Palabra Viva. ¡Hoy vamos a conocer a otro amigo increíble que Jesús nos dejó! Si Jesús está 'en el cielo', ¿cómo nos ayuda aquí en todo momento? ¡Nos dejó una Ayuda Súper Poderosa: el Espíritu Santo, que es como un guía personal que siempre está contigo!"

Actividad Introductoria: ¡El adiós que dolió! (10 minutos)



El líder pregunta: "¿Alguna vez les ha tocado despedirse de alguien que querían mucho? ¿Quién era esa persona? ¿Para dónde iba? ¿Cómo fue ese momento? ¿Qué era lo que más extrañaban de esa persona?"

(**Nota para el líder:** Escuchar las respuestas con empatía. Crear un ambiente donde puedan compartir sentimientos de pérdida o nostalgia.)

Luego, el líder explica: "Así, con un nudo en la garganta, se sentían los amigos de Jesús. Después de estar con Él durante tres años, vivir muchas aventuras, aprender cosas nuevas, ver milagros impresionantes y escucharlo predicar, ¡Jesús les decía que se tenía que ir y que no volvería por un tiempo! ¿Cuál creen que era la emoción que estaban sintiendo sus amigos en ese momento? ¿Qué preguntas les vendrían a la mente?"

(**Nota para el líder:** Animar a expresar las emociones que los discípulos pudieron sentir: tristeza, miedo, confusión. Conectar con el temor al abandono.)

### Contenido: ¡Un regalo de Jesús que te deja cero miedo! (35 minutos)

#### El miedo y el abandono (5 minutos):

**El líder explica:** "Los amigos de Jesús seguro sintieron mucha angustia y miedo. Esta emoción también la hemos sentido, ¿verdad? Piensen en algunas ocasiones: miedo cuando nos enfrentamos a algo que no conocemos bien, a un examen importante, a hacer el ridículo frente a los amigos, cuando hay problemas en casa, o cuando alguien que queremos se enferma. El miedo está muy conectado a sentir que estamos solos o abandonados."

#### ¡Jesús no te deja huérfano! Su promesa (10 minutos):

El líder explica: "Jesús sabía el miedo que sus amigos, los discípulos, tenían. Por eso, antes de irse, les dio un regalo increíble, una promesa poderosa para calmar sus corazones."

**Lectura del texto clave:** "Vamos a leer en Juan 14:16-18 (NTV) lo que Jesús les dijo:

'Y yo pediré al Padre y él les dará otro Consolador para que los acompañe siempre: el Espíritu de verdad, a quien el mundo no puede aceptar porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes sí lo conocen, porque vive con ustedes y estará en ustedes. No los voy a dejar huérfanos; volveré a ustedes.'

El líder reflexiona: "La seguridad de que no estarían solos es la promesa del Espíritu Santo. Él viene como un Consolador, alguien que nos da paz, nos ayuda, nos guía siempre y vive en los corazones de aquellos que han creído en Jesús. ¡lmagina, Jesús no nos dejó solos, nos envió a su mejor Ayudador!"

#### Tu marca registrada de Dios (15 minutos):

El líder explica: "Piensen en el Espíritu Santo como un sello de garantía o una marca registrada. ¿Alguna vez han escuchado sobre ellas? ¿Saben cómo funcionan?" (El líder muestra una imagen de una marca registrada que imprimió o varios artículos con logos).

"Una marca registrada protege el nombre y el logo de una empresa, impidiendo que otros la utilicen sin permiso. Es su señal de identidad, ¿cierto?"

(**Nota para el líder:** Permitir que los chicos exploren los artículos o la imagen de la marca registrada. Hacerlo interactivo.)

El líder explica la conexión: "El Espíritu Santo es la garantía, el sello que asegura que ¡pertenecemos a Dios! En los tiempos antiguos, un sello se usaba para identificar, proteger y apartar algo como propio."

El líder resume los puntos clave: "Entonces, el Espíritu Santo es como una marca registrada en ti, ¡está diciendo a todos algo súper importante! sobre ti" (Puede escribir esto en la cartulina o pedir que lo repitan):

- · 'Le pertenezco a Dios!'
- '¡Estoy protegido Él!'
- "No estoy solo"
- · 'Tengo una identidad única y nadie puede quitármela o robármela! ¡Soy hijo o hija de Dios!'"

**Lectura del texto clave:** "La Biblia lo confirma en 2 Corintios 1:22 (NTV):

'Él nos ha identificado como suyos al ponernos su Espíritu Santo en nuestro corazón como sello que nos garantiza todo lo que nos ha prometido.'

### 3 Conexión con el Evangelio: ¡El Espíritu Santo vive en ti Gracias a lesús! (10 minutos)

El líder pregunta: "Ahora, te preguntarás: '¿Cómo es posible que el Espíritu Santo, esta ayuda tan poderosa, viva en mí? ¿Necesito hacer algo especial? ¿Necesito ser más bueno o empezar a hacer ciertas cosas para merecerlo?""

El líder responde con entusiasmo: "¡La respuesta es un gran NO! El Espíritu Santo vive en ti, y esto es posible ¡GRACIAS A JESÚS!"

**Lectura del texto clave:** "Escucha lo que Jesús mismo dijo en Juan 7:38-39 (NTV):

'¡Todo el que crea en mí puede venir y beber! Pues las Escrituras declaran: "De su corazón, brotarán ríos de agua viva"». (Con la expresión «agua viva», se refería al Espíritu, el cual se le daría a todo el que creyera en él; pero el Espíritu aún no había sido dado, porque Jesús todavía no había entrado en su gloria).'

El líder explica: "Estas palabras las dijo Jesús. Lo único que debes hacer para recibir al Espíritu Santo es creer en Jesús. Esto significa que reconoces tus errores y malas acciones (tus 'maldades y pecados') y que sabes que solo por medio de Jesús puedes tener perdón y empezar un nuevo camino."

(**Nota para el líder:** Si aún no han hecho una oración clara de entrega a Jesús, este es un buen momento para validar su fe o para guiarlos a reafirmar su decisión de seguir a Jesús, conectándolo con la recepción del Espíritu Santo. Mantener un tono de gracia y no de obligación.)

### Actividad de Cierre: ¡Pídele ayuda a tu amigo poderoso! (5 minutos)

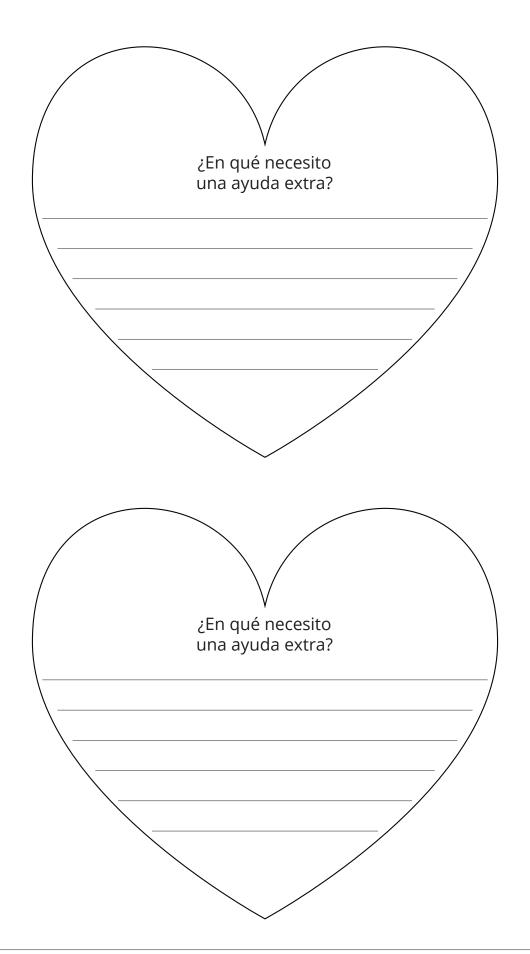
**El líder** entrega un corazón de papel a cada participante.

El líder pide: "Piensa en alguna situación que te esté pesando ahora mismo, donde crees que necesitarías una ayuda extra, un consejo sabio o una fuerza especial. ¿Qué es eso que no puedes llevar solo?"

Actividad: "En el corazón de papel, responde a esta pregunta clave: '¿En qué situaciones crees que necesitarías una ayuda extra o una sabiduría especial del Espíritu Santo?' Puedes escribir o dibujar."

**Oración final:** "Luego, terminamos orando. Puedes orar en silencio o en voz alta, pidiendo al Espíritu Santo, tu Ayuda Súper Secreta, que te guíe y te fortalezca especialmente en esa situación que escribiste."





## ¡Con tu Parche, el Viaje es Más Chévere!



Tiempo Total Estimado: 60 minutos



**Texto clave:** Lucas 5:17-25 (NTV), Gálatas 3:28 (NTV).



#### **Objetivos:**

- · Reconocer la importancia de tener una comunidad de amigos que compartan la misma fe.
- · Comprender que el apoyo mutuo es fundamental para superar desafíos en la vida y en el camino con
- · Valorar la unidad en Cristo y la eliminación de barreras entre las personas.



· Comprometerse a apoyar y ser apoyado dentro del grupo de crecimiento.

Conexión con la lección anterior: "En nuestra lección pasada, '¡Tu Ayuda Súper Poderosa: El Espíritu Santo!', descubrimos que Jesús nos dejó a un Ayudador increíble que vive en nosotros y nos guía. ¡Es un regalo para que nunca nos sintamos solos! Pero ¿sabías que, además de tener al Espíritu Santo contigo, en este viaje de fe también necesitas a tu 'parche', a tu equipo? Hoy vamos a descubrir por qué ¡con tus amigos en la fe, el viaje es mucho más chévere!"



#### **Materiales necesarios:**

- Para el juego "El Tesoro Imposible":
- Un objeto pequeño (pelota, cuaderno, piedra, gorra, etc.) el "Tesoro".
- · Un pañuelo o tela para vendar los ojos.
- · Para la actividad de cierre:
- · Fichas de cartón o papel grueso con forma de pieza de rompecabezas (una por participante, previamente cortadas).
- · Lápices o marcadores.



## 1 Actividad Introductoria: ¡El Tesoro Imposible! (15 minutos)

#### · Concepto del Juego:

Este juego demuestra que a veces, para alcanzar una meta, necesitamos la ayuda de nuestros amigos. Una persona intentará hacer algo que "imposible" sola,

y el grupo descubrirá que solo al unirse, pueden lograrlo. Muestra la importancia de la comunidad para superar desafíos.

#### Cómo jugar:

- **Encuentren el "Tesoro":** Elijan un objeto pequeño que será el "Tesoro". Pónganlo en el suelo en un lugar visible, a unos pocos pasos de distancia (3 a 5 metros).
- El "Buscador de Tesoros": Busquen un voluntario. Su misión es llegar hasta el "Tesoro".
- · Ojos vendados: Véndenle los ojos al "Buscador de Tesoros".
- · La "Regla Secreta": Al oído del "Buscador" vendado, díganle: "No puedes tocar el suelo en ningún momento con tus pies desde este punto hasta el Tesoro."

**Nota para el líder:** No le digan esta regla al resto del grupo en un principio. Queremos que ellos descubran la necesidad de ayudar.)

¡A buscar el tesoro!: Pídanle al "Buscador" que intente llegar al tesoro. Al intentar dar un paso, recordará la "regla secreta" que le fue dada y se quedará atascado.

La comunidad ayuda: Los amigos que observan deben ver su dificultad. Anímenlos a pensar y hablar entre ellos sobre cómo pueden ayudar a su amigo a llegar al "Tesoro" sin que él rompa la regla.

- · Pistas si necesitan ayuda: "¿Qué podríamos hacer para que los pies de nuestro amigo no toquen el suelo?" "¿Necesitamos hacer algo juntos?"
- · Solución probable: Los amigos tendrán que turnarse o trabajar juntos para cargar al "Buscador" o ayudarlo a caminar levantando sus pies uno por uno.

¡Tesoro Encontrado!: Una vez que el "Buscador" llega al objeto, quítele la venda.

- · Hablando de la amistad y la fe (5 minutos después dela actividad):
- · Para el "Buscador de Tesoros": "¿Cómo te sentiste cuando no podías llegar solo? (Frustrado, atascado). ¿Qué sentiste cuando tus amigos te ayudaron? (Alivio, gratitud)."
- Para los que ayudaron: "¿Por qué decidieron ayudar? ¿Fue fácil encontrar la forma de ayudarlo?"
- Para todos: "En la vida y en nuestra fe, a veces nos encontramos con 'reglas secretas' o problemas que no podemos resolver solos. ¿Creen que es importante tener amigos que nos ayuden a 'cargar' o a superar esos problemas? Así como el 'Buscador' necesitaba a sus amigos, nosotros también necesitamos a nuestra comunidad (a nuestros hermanos en la fe) para crecer y avanzar con Dios. ¡Ellos nos apoyan, nos levantan y nos ayudan cuando no podemos seguir solos!"

## **2** Contenido: amigos que te llevan a Jesús (30 minutos)

· Lahistoriadelamigodecuatropatas(¿Oeradecuatro amigos?) (15 minutos):

El líder dice: "Hoy vamos a leer una historia súper significativa que nos muestra lo importante que es tener amigos que compartan nuestra misma fe y este camino que recién hemos comenzado. ¡Es una historia de amistad a otro nivel!"

**Lectura del texto clave:** Pide a los participantes que busquen en sus Biblias **Lucas 5:17-25 (NTV)** y léanlo en voz alta.

· Actividad en grupos pequeños:

Luego de leer el texto, el líder divide a los participantes en grupos de tres. Cada grupo debe responder las siguientes preguntas y anotarlas (si el tiempo lo permite):

- · ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
- · ¿Qué hicieron los amigos del paralítico por él? ¿Por qué creen que lo hicieron?
- ¿Qué fue lo que 'vio' o 'admiró' Jesús en la fe de esos amigos?
- · Jesús hizo dos cosas por el paralítico. ¿Cuáles fueron? ¿Qué significa esto para nosotros?

#### · Regreso al grupo general (puesta en común):

Después de que los grupos hayan discutido, vuelven al grupo general y comparten sus respuestas. El líder puede profundizar o ampliar si ve necesario.

- **Personajes principales:** El paralítico, sus amigos, y Jesús.
- ¿Qué hicieron los amigos? Lo llevaron cargado hasta Jesús. ¡No se rindieron a pesar de los obstáculos! Demostraron un interés real y estaban dispuestos a hacer lo que fuera necesario para acercarlo a Jesús.
- · ¿Qué vio Jesús? Jesús vio la fe de los amigos. ¿Cómo? No se dejaron vencer, subieron al techo, se arriesgaron. Sabían que Jesús podía ayudar.
- · ¿Qué hizo Jesús?
  - **Perdonó sus pecados:** Le dio salvación, ¡que es lo más importante! De esto hablamos en nuestra lección pasada (Lección 2: La Hazaña Más Brutal).
  - · Lo sanó: No solo vio su necesidad de perdón, sino que le dio salud a su cuerpo. Esto significó una nueva vida: poder trabajar, tener una familia, ¡incluso entrar al Templo (antes no podían entrar personas con discapacidad)!

#### ·¡La fuerza del parche de fe! (10minutos):

El líder pregunta: "Ahora que entendemos esta historia de amistad increíble, ¿por qué creen que es súper importante tener amigos o hermanos que compartan nuestra misma fe? ¿Qué ventajas nos da tener un 'parche' así?"

El líder pregunta: "¿Qué pasa si decidimos aislarnos y no juntarnos con personas que nos pueden ayudar en este camino de fe que hemos iniciado?" (Resaltar la dificultad de ir solo).

Otra pregunta para añadir a la discusión: "¿De qué maneras concretas podría un amigo de este grupo ayudarte esta semana en tu viaje con Jesús?" (Fomenta ideas prácticas de apoyo mutuo).

## **3** Conexión con el Evangelio: ¡Todos somos uno en el team de Jesús! (5 minutos)

El líder explica: "El sacrificio de Jesús no solo nos perdona, sino que nos une. Miren lo que dice en Gálatas 3:28 (NTV):"

"Ya no hay judío ni gentil, esclavo ni libre, hombre ni mujer, porque todos ustedes son uno en Cristo Jesús."

El líder reflexiona: "En los tiempos de Jesús, había muchas divisiones: las mujeres eran menospreciadas, los esclavos maltratados, los niños sin derechos, los pobres ignorados. ¡Pero este versículo nos dice que ahora que estamos unidos por Jesús, esas diferencias se deben terminar! Porque en Él y por Él, somos uno solo, ¡parte del mismo equipo!"

"Así que, entre nosotros, en este grupo, no debe haber diferencias ni exclusiones, sino más bien debemos estar unidos en esta fe que compartimos. ¡Todos somos iguales y valiosos en el 'Team Jesús'!"

### 4 Actividad de Cierre: ¡Nuestro rompecabezas de equipo! (10 minutos)

**Pregunta Clave:** "¿Cómo te sentirías si tuvieras un grupo de amigos que te apoyaran de verdad en este viaje de fe? ¿Y tú, qué puedes aportar para que este grupo sea así de fuerte?"

#### Actividad: Rompecabezas de Apoyo:

El **líder** entrega una ficha de cartón o papel grueso con forma de pieza de rompecabezas a cada participante.

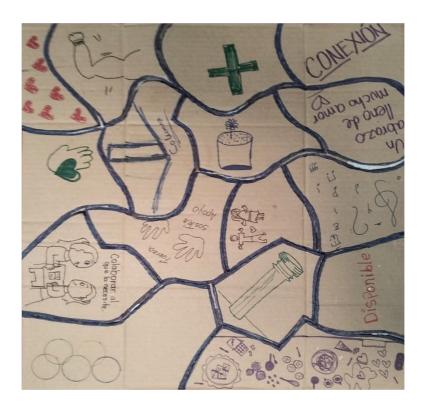
El líder pide: "En esta pieza de rompecabezas, cada uno va a escribir o dibujar lo que cree que puede aportar al grupo para que sea un 'parche' increíble y se apoyen en la fe." (Ejemplos: "Mi amistad", "Mi oración", "Escuchar", "Recordarles la Biblia", "Reír juntos", "Ser auténtico").

Después de que escriban o dibujen, cada uno pone su ficha en el suelo y tratan de armar el rompecabezas con todas las piezas. Cada uno explica brevemente lo que representa su pieza.

El líder concluye: "¡Miren! Todos nos necesitamos. No hay nadie mejor o más importante que el otro. Cada pieza es única y vital. Juntos formamos un rompecabezas completo y fuerte. ¡Todos somos hermanos y parte de esta comunidad!"

Preguntas de discus	sión imprimibles pa	ara "Amigos que te L	levan a Jesus"
· "¿Quiénes son los pe	ersonajes principales	de la historia?"	
• "¿Qué hicieron los aı	nigos del paralitico p	oor él? ¿Por qué creen (	que lo hicieron?"}
• "¿Qué fue lo que 'vic	' o 'admiró' Jesús en	la fe de esos amigos?"	
• "Jesús hizo dos cosas p	oor el paralítico. ¿Cuále	s fueron? ¿Qué significa	esto para nosotros?'
<b>Lean</b> Lucas 5:17-25 y	luego respondan las	siguientes preguntas:	
• "¿Quiénes son los pe	ersonajes principales	de la historia?"	
• "¿Qué hicieron los aı	migos del paralítico p	oor él? ¿Por qué creen (	que lo hicieron?"}
• "¿Qué fue lo que 'vio	' o 'admiró' Jesús en	la fe de esos amigos?"	
• "Jesús hizo dos cosas p	oor el paralítico. ¿Cuáles	s fueron? ¿Qué significa e	esto para nosotros?"

# Ejemplo de cómo elaborar las Piezas de Rompecabezas para "Nuestro Rompecabezas de Equipo"

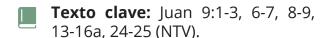




# Lección 7

# ¡Tu Historia, tu Superpoder!





### **Objetivos:**

- Entender que cada uno tiene una historia única de lo que Jesús ha hecho en su vida.
- · Aprender a compartir su testimonio de manera sencilla y clara, siguiendo el ejemplo bíblico.
- · Reconocer que el mayor milagro es la salvación y el cambio interior que Jesús produce.
  - · Identificar a quiénes podrían compartir su historia para impactar a otros.

Conexión con la lección anterior: "En nuestra última lección, '¡Con tu Parche, el Viaje es Más Chévere!', vimos lo importante que es tener amigos de fe que nos apoyen. Ahora, ¿qué tal si, además de apoyarnos, también podemos inspirar a otros? Hoy vamos a descubrir que ¡tu propia historia de lo que Jesús ha hecho en ti es un verdadero superpoder! Aprenderemos a compartirla de una forma sencilla para impactar a los que nos rodean."

### **Materiales necesarios:**

- · Hojas de papel (una por participante, o el "anexo" del testimonio).
- · Lápices o bolígrafos.





### 1 Actividad Introductoria: ¡Mi semanita de película! (10 minutos)

El líder pide que se hagan en parejas y que se cuenten el uno al otro algo interesante, divertido o sorprendente que les haya sucedido esta semana. Puede ser algo gracioso, un pequeño logro, algo que aprendieron, etc.

(Nota para el líder: El objetivo es preparar el escenario para compartir de manera natural y sencilla lo que Jesús ha hecho en ellos, quitando la presión de un "gran testimonio" desde el inicio. Fomenta un ambiente relajado y de confianza.)

Después de compartir, el líder pregunta al grupo general:

- · ¿Cómo se sintieron compartiendo su pequeña historia con el otro?
- · ¿Cómo se sintieron escuchando la historia de su amigo?
- · ¿Creen que contar lo que nos pasa, así sea algo pequeño, puede ayudar a otros a entendernos mejor o a ver algo nuevo?

(Nota para el líder: Resaltar la naturalidad y el impacto de compartir experiencias personales, no necesariamente "grandes".)

### Contenido: ¡La asombrosa historia del ciego y tu propio testimonio! (35 minutos)

· El Super poder del Ciego (20 minutos)

El líder dice: "Hoy vamos a ver una historia súper interesante de un personaje en la Biblia al que le sucedió algo extraordinario, jy la manera tan sencilla como la contó a otros! Es un ejemplo perfecto de cómo compartir tu historia."

**Lectura del texto clave:** El líder divide a los participantes en grupos de tres para que lean el texto en sus Biblias: Juan 9:1-3, 6-7, 8-9, 13-16a, 24-25 (NTV).

Después de la lectura, cada grupo debe responder las siguientes preguntas:

- · ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
- · ¿Qué fue lo más sorprendente que le pasó al ciego?
- · Cuando el ciego contó lo que le pasó, hubo varias reacciones. ¿Cuáles fueronalgunas de ellas?
- · El ciego explicó de manera súper sencilla lo que le había sucedido. ¿Cuáles fueron sus explicaciones clave? Busquen en los versículos 15 y 25.
- · Regreso al grupo grande (puesta en común):

Después de que los grupos hayan resuelto las preguntas, vuelven al grupo general y socializan las respuestas. El líder puede profundizar o ampliar en algunos aspectos clave:

El Milagro: "¡El milagro del ciego fue algo extraordinario porque era ciego de nacimiento! ¡Wow, esto realmente sorprendió a todos!"

**Tu Milagro:** "Nosotros podemos pensar que no hemos recibido un milagro así de extraordinario para contar a otros. ¿Pero les cuento algo impresionante? ¡El mayor milagro que una persona puede recibir es el de la Salvación y el cambio de vida! Y ustedes, al decidir seguir a Jesús, ¡lo han recibido! Así que tienen muchísimas cosas por contar."

Las Reacciones: "Así como le sucedió al ciego, no todas las personas van a estar felices con nuestros cambios o con nuestra decisión de seguir a Jesús. Puede haber reacciones positivas, pero también algunas no tan buenas. ¡Es normal, pero no debe detenernos!"

El testimonio sencillo del ciego: "El ciego encontró una manera genial y sencilla de testificar:

- · La primera fue contar exactamente lo que Jesús había hecho: 'Me untó barro en los ojos, me lavé y ahora veo.' (Versículo 15)
- · La segunda fue decir su condición anterior y la actual de forma directa: 'Yo solo sé que era ciego y ahora veo.' (Versículo 25)"

### ·¡Mi Propia Historia Poderosa! (15 minutos)

El líder dice: "Así como el ciego, cada uno de nosotros tiene una historia para contar, una historia de lo que Jesús está haciendo en nuestra vida. ¿Qué tal si pensamos en diferentes maneras de terminar esta frase sencilla? La clave es pensar en algo que era **ANTES** y algo que es **AHORA** gracias a Jesús."

Frase p	ara com	pletar: "Yo so	olo sé que era	1	y ahora	11

(**Nota para el líder:** Puede que a los chicos les cueste pensar en algo al principio, porque se ponen la presión de un "gran cambio" espectacular. El líder debe ayudarles a pensar en cosas sencillas y cotidianas que Jesús ha cambiado. Puede usar ejemplos de cambios que él mismo ha visto en ellos o en otros.)

### Ejemplos que el líder puede dar (¡no tienen que usarlos todos!):

- · Yo solo sé que era mentiroso y ahora procuro decir la verdad.
- · Yo solo sé que tenía mucha tristeza/enojo y ahora puedo sonreír/estar más tranquilo.
- · Yo solo sé que no sabía cómo hablar con Dios y ahora lo hago con frecuencia.
- · Yo solo sé que no tenía interés en leer la Biblia y ahora la leo con ánimo.
- · Yo solo sé que no podía perdonar a una persona que me hizo daño y ahora la puedo mirar a los ojos/sentir paz.
- · Yo solo sé que me sentía solo/a y ahora sé que tengo a Jesús y un 'parche' que me apoya.
- · Yo solo sé que tenía miedo al futuro y ahora tengo esperanza/confianza.
- · Yo solo sé que me preocupaba mucho por lo que los demás pensaban y ahora me siento más seguro/a de quién soy.
- · Yo solo sé que no tenía un propósito claro y ahora sé que tengo un camino con lesús.
- · Yo solo sé que me aburría fácilmente y ahora disfruto más las cosas sencillas.

(**Nota para el líder:** Fomenta que cada uno encuentre su propia frase, por más sencilla que parezca. Lo importante es que sea real para ellos.)

### Conexión con el Evangelio: ¡No Puedes Callar lo Bueno! (5 minutos)

El líder explica: "Cuando algo asombroso pasa en tu vida, jes imposible guardártelo! Es como cuando ves el mejor gol o tu serie favorita, ¿no quieres contarlo? Lo mismo pasa con Jesús. Cuando Él nos cambia, no podemos callarnos lo que ha hecho. Es una prueba de su poder y amor."

**Texto para reflexionar:** (El líder lee o pide a un voluntario que lea) Hechos 4:20 (NTV):

"Porque nosotros no podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído."

**El líder concluye:** "Este versículo nos muestra que compartir nuestra historia no es una obligación, jes algo que nace de un corazón agradecido por lo que Jesús ha hecho! Tu historia, por sencilla que sea, es parte de la gran historia de Dios. ¡Es tu superpoder para que otros también puedan conocer a Jesús!"

### 4 Actividad de Cierre: ¡Mi historia en borrador y al mundo! (10 minutos)

Pregunta clave: "¿Qué pequeña cosa ha cambiado en ti desde el campamento o desde que decidiste seguir a Jesús?" (Esta pregunta refuerza la idea de buscar cambios sencillos, no solo milagros "grandes").

### · Actividad: Escribiendo mi testimonio sencillo:

- · Cada uno va a trabajar en su propio testimonio a partir de la frase sencilla que elaboró en el ejercicio anterior ("Yo solo sé que era... y ahora...").
- El líder les entrega una hoja (anexo) con el formato sugerido para que terminen de escribir su testimonio. Puede ser algo tan simple como un párrafo.
- · En parejas, ¡A compartir!: Luego, en parejas (pueden ser las mismas de la actividad inicial), comparten su testimonio uno al otro. Anímales a darse retroalimentación positiva y a celebrar cada historia.
- ¿A quién se lo cuento? Finalmente, el líder les pide que piensen en 1 o 2 personas (amigos, familiares, vecinos) a quienes les gustaría compartir este testimonio sencillo en la semana. Anímales a orar por esa oportunidad.

(**Nota para el líder:** Identifica 2 o 3 testimonios sobresalientes (con permiso de los chicos) para reportarlos al Coordinador de Campamentos y puedan ser usados para evidenciar resultados significativos en los participantes en este proceso piloto de discipulado post campamento. Es importante que los chicos se sientan seguros y que entiendan que su testimonio es valioso.)

### "¡Atentos! ¡Se viene una fiesta de cierre!

Para nuestra última lección, tendremos una celebración especial para cerrar con broche de oro este increíble viaje de discipulado. Cada grupo se pondrá de acuerdo con su líder sobre cómo lo quieren hacer. ¡Hay muchas ideas para que sea inolvidable!

### Puede ser:

- ·¡Con una **temática** o que todos vengan de un cierto color!
- Un mini "Festival de Talentos" donde compartamos lo aprendido de forma creativa.
- · Crear un "Muro de Gratitud y Sueños" sobre nuestro camino con Jesús.
- O incluso un **refrigerio especial compartido** para celebrar juntos.

¡Prepárense para celebrar todo lo que Jesús ha hecho en nosotros!"

### Plantilla para "Mi Historia, Mi Superpoder"

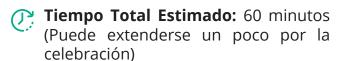
Instrucciones: En esta hoja, vas a escribir tu testimonio personal de una forma sencilla, siguiendo estos 3 pasos. ¡No tiene que ser perfecto, solo honesto y de corazón!

### Mi Historia, Mi Superpoder

	<b>1. ANTES</b> (¿Cómo era tu vida, tus pensamientos, tus luchas o lo que sentías antes de conocer a Jesús o de permitirle entrar en tu vida?) (Escribe 2 o 3 frases aquí)
	2. JESÚS CAMBIÓ (¿Qué hizo Jesús o qué cambió cuando lo conociste? ¿Fue un momento específico, o cómo ha empezado Él a transformar algo en ti: el miedo, la tristeza, la forma de ver las cosas, un mal hábito?) (Escribe 2 o 3 frases aquí)
	3. AHORA (¿Cómo te sientes ahora, qué esperas o qué estás viviendo con Jesús en tu día a día?) (Escribe 2 o 3 frases aquí)
	<b>ase clave (opcional):</b> "Yo solo sé que era y ahora" (Puedes usar esta frase conectar tus ideas y hacer tu historia más poderosa.)
Tu hi	istoria es un testimonio increíble de lo que Jesús está haciendo!

# Lección 8

# ¡Y Ahora, ¿Qué Sigue?!



Texto clave: Salmo 9:1-2 (NTV).



- · Expresar gratitud a Dios por lo aprendido y vivido durante la jornada de discipulado.
- Celebrar los logros individuales y grupales en el camino de fe.
- · Entender que el crecimiento en la fe es un viaje continuo.
  - · Conocer y prepararse para los próximos pasos en su discipulado (transición a lo virtual).



hasta aquí! En nuestra lección pasada, '¡Tu Historia, tu Superpoder!', descubrimos que cada uno tiene una historia increíble de lo que Jesús está haciendo. Hoy es un día para mirar hacia atrás con gratitud por todo lo vivido en este piloto, y también para mirar hacia adelante, porque tu viaje con Jesús ¡apenas está comenzando!"

### Materiales necesarios:

- · Para el "Refrigerio Compartido": Los jóvenes traen algo sencillo para compartir.
- · Para el "Muro de Gratitud": Papel grande o cartulina para la pared, globos de papel de colores (uno por participante), marcadores, stickers, pintura para dedos (opcional).
- · Para la entrega de certificados: Certificados impresos, música, cámara para fotos (opcional).
- · Opcional: Pequeños detalles o dulces para el "concurso" de refrigerios.





### 1 Actividad Introductoria: ¡Nuestra fiesta de sabor y creatividad! (15 minutos)

El líder anuncia: "¡Bienvenidos a nuestra celebración de cierre! Como hablamos la semana pasada, hoy es día de fiesta y de compartir. ¡Gracias por traer sus refrigerios!"

- · Refrigeriocompartidoconuntoquedivertido:
- Si la logística lo permite, inviten a todos a compartir lo que trajeron.
- · Opcional: "Concurso del Refrigerio Más Creativo/Curioso": Pueden hacer una votación informal (o el líder elige) el refrigerio más original, divertido o el que tenga la forma más curiosa. Esto añade un toque lúdico y refuerza el sentido de comunidad.

(**Nota para el líder:** Esto refuerza la idea de comunidad y generosidad desde el inicio de la celebración.)

### 2 Contenido: ¡Celebrando a lo grande lo que Dios hizo! (25 minutos)

Momento de gratitud (5 minutos):

El líder dice: "Hoy es un día de mucha alegría y de dar gracias a Dios por cada cosa que ha hecho en nosotros desde que empezamos este Campamento y este programa de discipulado. Mira lo que dice el Salmo 9:1-2 (NTV):"

"Te alabaré, Señor, con todo mi corazón; contaré de las cosas maravillosas que has hecho. Gracias a ti, estaré lleno de alegría; cantaré alabanzas a tu nombre, oh Altísimo."

El líder dice: "¡Este es nuestro Salmo para hoy! Vamos a alabar a Dios con todo el corazón."

· Muro de gratitud: ¡Mi globo de agradecimiento! (10 minutos):

**El líder explica:** "Vamos a crear un 'Muro de Gratitud' gigante para recordar todo lo bueno. Cada uno va a recibir un globo de papel de color."

**Actividad:** Pide a cada joven que escriba o dibuje en su globo **una cosa específica** por la que estén agradecidos a Jesús por este piloto (ej. "Aprendí a orar", "Hice nuevos amigos", "Entendí la Biblia", "Sentí paz", "Perdoné a alguien", "Descubrí que no estoy solo").

Pueden usar marcadores de colores, stickers o incluso huellas de pintura de sus dedos para dejar su marca personal.

**Compartir y celebrar:** Antes de pegar el globo en el papel grande o cartulina que está en la pared (el "Muro de Gratitud"), cada uno puede compartir brevemente con todo el grupo el motivo de su gratitud. ¡Celebren cada testimonio!

(**Nota para el líder:** Asegura que todos tengan la oportunidad de compartir si desean. Esto crea un recuerdo visual colectivo muy poderoso.)

### Mini "Muestra de Aprendizaje": ¡Mi super-clase express! (10 minutos):

El líder invita: "En estas semanas hemos aprendido cosas increíbles sobre Jesús, la oración, la Biblia, el Espíritu Santo y nuestra comunidad. ¡Ahora es el momento de mostrarlo!"

**Actividad:** Invita a cada joven (o por parejas/grupos pequeños si el tiempo es limitado) a compartir algo que aprendieron durante las lecciones, pero de una forma creativa y súper corta:

- · Un dibujo que represente una lección.
- · Una canción corta (o una parte de ella).
- · Una pequeña actuación o mímica.
- · Una frase que los marcó o que se llevaron de una lección.
- · O incluso una pequeña oración que hayan escrito inspirada en algo que aprendieron.

(**Nota para el líder:** Esto no solo refuerza el aprendizaje, sino que les da un espacio divertido para expresarse y ver los frutos del camino de todos. Celebra cada participación con entusiasmo.)

### 3 onexión con el Evangelio: ¡Un viaje que continúa! (5 minutos)

El líder explica: "Hoy celebramos lo que Dios ya ha hecho, pero este no es el final del camino. Es apenas el comienzo de un viaje increíble con Jesús. Así como un buen libro, nuestra historia con Él tiene más capítulos por delante."

El líder pide a uno de los chicos que lea: Filipenses 1:6 (NTV):

"Y estoy seguro de que Dios, quien comenzó la buena obra en ustedes, la continuará hasta que quede completamente terminada el día que Cristo Jesús vuelva."

El líder concluye: "Este versículo nos recuerda que Dios, que empezó esta 'buena obra' en ustedes con el campamento y este piloto, ¡no va a parar! Él quiere seguir acompañándolos, enseñándoles y transformándolos. ¡El viaje de fe es para toda la vida!"

### 4 Actividad de Cierre: ¡Tu Próximo Nivel en el Juego de la Fe! (15 minutos)

### Entrega de certificados: ¡Momento de estrellas! (5-7 minutos):

**El líder anuncia:** "¡Hemos llegado a un momento muy especial! Hoy celebramos la fidelidad y el compromiso de cada uno de ustedes en este piloto. Cada chico que ha sido fiel y activo en este grupo de discipulado recibirá un certificado de True Influencers. :Felicidades!"

### Haz que el momento sea muy especial:

- Tengan música de fondo inspiradora.
- · Llamen a cada uno por su nombre y entreguen el certificado con una palabra de ánimo.
- Tomen fotos de los chicos recibiendo sus certificados.

(**Nota para el líder:** Si es posible, un representante de True Influencers (Conectar Global) podría asistir este día a la celebración para entregar los certificados. Estaremos en contacto para organizar toda la logística. Es muy importante celebrar y documentar estos logros.)

### Pregunta Clave y el Próximo Paso (5-7 minutos):

El líder pregunta: "Con todo lo que has aprendido y vivido, ¿qué es lo próximo que te gustaría aprender o hacer en tu camino de fe? ¿Cuál es tu 'próximo nivel'?"

El líder presenta la oportunidad: "¡La buena noticia es que este viaje no termina aquí! Hay la posibilidad de migrar este grupo a encuentros virtuales por videollamadas. Será un tiempo breve de 4 a 6 encuentros que nos seguirá preparando en este camino con Jesús, desde la comodidad de sus casas."

Los voluntarios de True Influencers estarán listos para atenderlos en esta transición de lo presencial a lo virtual, pero aún con la posibilidad de vernos y escucharnos.

Pasos para la Transición: El líder comunicará al representante de True Influencers cuáles de los chicos están listos para hacer esta transición. Algunas consideraciones son:

- · Que tengan dispositivo y conexión a internet.
- · Que hayan sido comprometidos en el proceso presencial.
- · Que deseen seguir creciendo en este camino de fe.

(**Nota para el líder:** Deja claro que no es obligatorio, pero es una excelente oportunidad para continuar. Recoge el interés de los chicos para informar a la coordinación.)

# INFLUENCERS

# CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO A:

Por haber completado el **Discipulado Tu Camino con Jesús** de manera compromeida.

Dado a los del mes de

del año

COORDINADOR DE CAMPAMENTOS

DIRECTORA DE TRUE INFLUENCERS

